

L'heure est brave.



Joignons
nos forces

Grande campagne
philanthropique

Université 
de Montréal
et du monde.

changements clima **tic**

reculs démocra **tic**

crise énergé **tic**

résistance aux antibio **tic**

dérives poli **tic**

maladies énigma **tic**

inégalités drama **tic**

crimes informa **tic**

tic

tic

tic

Le progrès s'écrit avec un accent brave

Il n'y a pas un jour qui passe sans qu'on entende dire que l'heure est grave. Mais plutôt que de nous décourager, le constat nous invite à nous engager. Encore plus activement. Encore plus courageusement.

Personne ne niera les défis gigantesques auxquels l'humanité fait face : réchauffement climatique, croissance des inégalités, maladies énigmatiques, cohabitation humains-machines, polarisation politique, et tellement d'autres.

À l'Université de Montréal, nous savons que nous devons être un moteur des pratiques innovantes. Servir de tremplin à des idées promouvant le bien commun. Nourrir la passion de découvrir et d'apprendre. Coopérer pour transformer. Former des leaders qui sauront travailler ensemble. Par-dessus tout, anticiper les défis à venir et concevoir les solutions possibles, souvent dans l'urgence.

C'est pourquoi nous lançons la campagne *L'heure est brave*, l'offensive philanthropique la plus ambitieuse de notre histoire.

Grâce à votre appui, et en unissant toutes nos forces — communautés étudiante et de recherche, corps enseignant, personnes diplômées partout dans le monde — nous réaliserons nos ambitions. Et nous continuerons de jouer, avec une influence accrue, notre rôle dans la construction d'un Québec, d'un Canada et d'un monde meilleurs.

Daniel Jutras, recteur



Face aux crises qui secouent le monde,

Face à la passivité qui rôde,

Face aux transformations qui nous attendent,

Face aux grands enjeux,

Et à celles et ceux qui disent
que l'heure est grave,

nous rebrassons les cartes.

nous activons nos forces.

nous *nous* transformons.

nous grimpons d'un cran.

nous répondons:

L'heure est brave.



La Faculté des sciences infirmières

Convertir son empathie en décisions cruciales, ça s'apprend

La Faculté des sciences infirmières (FSI) est l'une des deux premières au Canada en matière de nombre d'étudiantes et d'étudiants (plus de 1 200). Elle forme, à ce jour, le plus grand nombre d'infirmiers et d'infirmières détentrices d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat, en plus d'être celle formant le plus d'infirmiers et infirmières praticiennes spécialisées (IPS). Elle était la première

au Québec à intégrer des simulations cliniques à haut réalisme en complément de stages (en 2004) pour l'ensemble de la cohorte du premier cycle. Son programme de baccalauréat reçoit l'agrément de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACÉSI). L'équité, la diversité et l'inclusion sont intégrées dans ses valeurs facultaires.

Répondre à des besoins complexes en santé : une formation universitaire en sciences infirmières

La société québécoise a des besoins en santé importants et complexes, dus notamment à une population vieillissante, à une pénurie de personnel et à un accès limité aux soins et services en santé. Les milieux de santé ont grandement besoin d'infirmières cliniciennes et d'infirmiers cliniciens adéquatement formés et c'est l'objectif

ultime de la formation universitaire en sciences infirmières offertes à la FSI misant sur une formation de qualité.

Plus d'infirmiers et d'infirmières praticiennes spécialisées (IPS) doivent être formés pour répondre aux besoins de santé grandissants de la population, au maintien à domicile et à l'accès aux soins.

Donner une plus grande place à la communauté étudiante issue des Premières Nations

La FSI s'est positionnée et a adhéré au Principe de Joyce, une déclaration qui vise à garantir à toutes les personnes issues des Premières Nations un droit d'accès équitable aux services sociaux et de la santé, ainsi que le droit de jouir d'un meilleur état possible de santé physique, mentale, émotionnelle et spirituelle. Elle reconnaît et intègre les savoirs autochtones. La Faculté a donc entrepris, en

collaboration avec les Premiers Peuples, le développement d'un projet visant à faciliter le recrutement et l'inclusion d'étudiantes et d'étudiants dans ses programmes de formation aux trois cycles universitaires. Dans une visée de bien commun, la FSI s'investit pour la santé par l'enseignement, la recherche et l'entrepreneuriat social et influence l'espace politique de la profession infirmière.



« Dans mes cours, je forme mes étudiantes et mes étudiants à la pratique réflexive et la conscience critique. Pour ce faire, nous examinons les biais cognitifs et stéréotypes qui peuvent influencer leur perception, leur action et leur pratique future. Une attention particulière est accordée aux préjugés envers les Premiers Peuples, favorisant ainsi une compréhension respectueuse des différentes cultures. Mon objectif est d'offrir aux étudiantes et aux étudiants des outils pour assurer la sécurité culturelle, l'équité en santé et la justice sociale, les préparant ainsi à des pratiques futures qui contribueront à un monde plus inclusif et équitable. »

Sandro Échaquan
Professeur adjoint de clinique



Nos forces

Leader dans les sciences infirmières, ici et ailleurs

Des apprentissages pratiques et riches

Grâce aux stages, nos étudiantes et étudiants développent des compétences dans des situations variées, plus près des besoins réels des personnes.

Nos stratégies pédagogiques innovantes permettent à nos cohortes de bénéficier de situations uniques d'apprentissage. Les futures diplômées et futurs diplômés du baccalauréat ou de la maîtrise vivent, par exemple, une des expériences sur le terrain des plus enrichissantes, notamment au Centre d'expertise en simulation en santé (EXeSS).

Un corps professoral riche d'expériences

L'enseignement à la FSI repose sur une équipe dynamique constituée de professeures-chercheuses et professeurs-chercheurs, d'un corps enseignant de formation professionnelle œuvrant en milieux de soins, de chargées et chargés

de cours et de professionnelles et professionnels possédant une vaste expérience clinique. Cette diversité offre une richesse d'approches hors du commun.

Le Centre EXeSS

Fleuron de la Faculté, le Centre EXeSS est un leader dans le développement d'initiatives pédagogiques, de recherche scientifique et de projets novateurs auprès d'actrices et d'acteurs nationaux et internationaux. Un de ses objectifs est de transformer des interventions en solutions innovantes et numériques. Ses impressionnantes infrastructures, situées sur les campus de Montréal, Laval et Brossard, permettent annuellement à plus de 1 200 étudiantes et étudiants de la FSI de bénéficier de simulations novatrices. Plus de 80 publications et communications scientifiques portant sur la simulation en ont émané depuis 2019.

Des partenariats mutuellement enrichissants

La Faculté des sciences infirmières peut compter sur un important réseau de partenaires au niveau provincial, national et international, notamment dans les secteurs de la santé et de la formation. Le Réseau universitaire intégré de santé et de

services sociaux de l'Université de Montréal (RUISSS) et les directions de soins infirmiers des établissements de santé affiliés en font partie.

Portrait de nos diplômées et diplômés

Depuis sa création, la FSI compte plus de 15 600 diplômées et diplômés. De ce nombre, plus de 90 % habitent au Québec et travaillent dans le système de santé québécois.

À la collation des grades de 2022, sur un total de 454 diplômées et diplômés, 351 obtenaient un baccalauréat, 95 une maîtrise et huit un doctorat. Cinquante et une personnes avaient pour leur part diplômé de notre programme de maîtrise en sciences infirmières, option pratique infirmière spécialisée.



« Cette faculté est un lieu où la passion pour la connaissance s'unit avec l'excellence académique et l'innovation pédagogique, offrant un terrain favorable pour l'épanouissement intellectuel. Continuer à y travailler comme chargée de cours me permet de partager ma passion pour les sciences infirmières, d'inspirer une nouvelle génération d'apprenants et de contribuer à façonner l'avenir de notre profession. »

Saoussen Maaroufi
M. Sc. Inf, cohorte 2022 et chargée de cours

Notre vision dans le cadre de la campagne



Améliorer les soins à la communauté en accélérant l'innovation en formation et en développement professionnel

La FSI a l'ambition de se positionner comme actrice incontournable du développement professionnel des infirmières et infirmiers, en vue de garantir le meilleur niveau de compétence possible et d'offrir à la clientèle une qualité de soins optimale.

Elle entend se servir de la grande campagne en tant que force motrice pour continuer de façonner la discipline infirmière, la science et la formation pour un monde en santé.

Nos objectifs pour la grande campagne : stimuler l'engagement de nos personnes diplômées ou amies de la Faculté et recueillir auprès d'elles et d'autres donateurs 14 M\$ en soutien à nos projets phares, qu'ils soient menés au sein de nos équipes ou en collaboration avec nos partenaires. Nous sommes ouverts à explorer des opportunités pour obtenir des fonds qui permettront de renforcer et d'optimiser notre impact.

« La Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal est reconnue comme grande faculté de langue française grâce à la qualité de son enseignement, à l'étendue de ses partenariats nationaux et internationaux et à l'excellence de ses programmes de recherche. Elle se distingue également en étant l'une des seules facultés dans le monde francophone à offrir des programmes en sciences infirmières du baccalauréat au doctorat. »

Sylvie Dubois, inf., Ph. D. doyenne

Nos bénévoles



L'honorable J. Michel Doyon
Coprésident de campagne



Suzie Talbot
Coprésidente de campagne
Université de Montréal, 1997

Le comité consultatif est engagé dans la prise de décisions stratégiques pour la Faculté, et ce, dans le cadre de la Grande campagne.



Nos priorités

Rehausser l'expérience étudiante

Selon les statistiques de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec, 52 % de l'effectif infirmier était titulaire d'un baccalauréat en sciences infirmières en 2022, une augmentation de près de 8 % en un an comparativement à 2021. C'est près de 60 % de la relève détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) qui continue ainsi sa formation au

baccalauréat. Cette proportion stagne toutefois, et cela s'explique en partie parce que les étudiantes et étudiants en sciences infirmières reçoivent une formation extensive à temps plein et qu'il est difficile pour plusieurs de travailler pendant leurs études : il est donc essentiel de soutenir financièrement nos étudiants et étudiantes.

Créer, découvrir et innover pour servir le bien commun

Dans un contexte de transformation numérique, la Faculté des sciences infirmières veut allier soins et expériences de santé, compétences entrepreneuriales,

industrie, intelligence artificielle et recherche pour accélérer et propulser les innovations en santé afin de résoudre des problèmes sociaux.

Favoriser l'épanouissement des communautés

La pandémie de la COVID-19 a mis à l'avant-scène la nécessité d'avoir accès à du personnel infirmier en mesure d'assurer la continuité des soins de première ligne auprès de populations vulnérables, notamment pour éviter des hospitalisations en centre de soins de courte durée. Elle nous a aussi rappelé avec force à quel point les inéga-

lités sociales sont grandes dans une ville comme Montréal, tout comme le sont, en résultantes, les inégalités en santé. Dans un souci d'engagement citoyen, la Faculté des sciences infirmières veut aller à la rencontre de ces populations, promouvoir leur santé et offrir les soins dont elles ont besoin.

Pilier 1



Rehausser
l'expérience
des étudiantes
et étudiants
et développer
leur plein
potentiel



Objectif: 1 M\$



Quelques idées transformatrices

Projet : Augmenter le soutien financier pour la relève

Pour continuer à former une relève de qualité en sciences infirmières, indispensable dans une société où les besoins en santé sont toujours grandissants, la Faculté doit rehausser son offre de bourses.

Les bourses sont une forme de reconnaissance et soulignent l'excellence et la persévérance des étudiantes et étudiants à tous les cycles. Elles constituent un soutien financier inestimable tout au long de leur cheminement universitaire.

Retombées attendues

Le soutien financier est une composante déterminante de la réussite des études et de la qualité du savoir et des compétences développées. En ce sens, il y a des retombées directes sur l'attractivité de la formation et la rétention des

étudiantes et des étudiants. L'aide financière est également indispensable à la conduite des travaux de recherche susceptibles d'améliorer les outils de prévention et la prise en charge des maladies.

Besoin financier

1 M\$ sur 5 ans, soit 200 000 \$ par année



Créer,
découvrir
et innover
pour servir
le bien
commun



Objectif: 3,24 M\$



Quelques idées transformatrices

IRVIA (incubateur de réalité virtuelle et d'intelligence artificielle) / Accélérateur d'innovation par la création de formations numériques

Le développement professionnel des infirmières et infirmiers exerçant en clinique, en gestion ou en formation est une norme exigée par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). Cette norme vise à offrir des soins sécuritaires et de grande qualité aux patientes et aux patients. Le développement professionnel fait évoluer la pratique infirmière selon les plus récentes données scientifiques dans le cadre d'une formation actualisée. Or, le développement professionnel demeure fragmentaire pour différentes raisons, entre autres pour une offre de formations peu diversifiée, un accès difficile aux formations existantes, des modalités d'enseignement peu flexibles et peu adaptées à la réalité du monde du travail.

Notre projet repose sur le déploiement, sur deux ans, de 12 nouvelles

activités de formation continue numérique uniques en leur genre, qui permettront aux infirmières et infirmiers d'approfondir et de rehausser leurs compétences cliniques, d'enseignement ou leur pratique managériale. Ces formations de courtes durées, interactives, immersives, engageantes et contextualisées à la pratique infirmière, feront appel aux plus récentes technologies éducatives et aux meilleures données scientifiques.

La FSI peut compter sur l'IRVIA pour constituer un environnement dédié à la collaboration, à l'entrepreneuriat et à l'innovation. Il offre un milieu à la fine pointe de la technologie pour tester des idées et créer des activités de formation innovantes avec les différents partenaires de la FSI au service du développement professionnel.

Technologies éducatives de pointe et données scientifiques à jour

Les formations développées exigeront une mise à jour au cours des trois années qui suivront leur déploiement pour attester que :

1) les différents éléments technologiques continueront de fonctionner selon les dernières mises à jour des logiciels, plateformes et outils informatiques;

2) le contenu des formations sera à jour selon les derniers développements scientifiques.



« Le Centre EXeSS a toujours été à la fine pointe de l'innovation en matière de simulation dans la formation infirmière. En tant que directeur scientifique, je suis témoin chaque jour de la manière dont notre centre et son incubateur de réalité virtuelle et d'intelligence artificielle s'affirment comme de véritables espaces de découverte et d'expérimentation. Nous nous engageons à identifier les meilleures pratiques et à les mettre en œuvre, afin d'enrichir l'apprentissage de nos étudiants et étudiantes et de préparer les professionnels de santé à exceller dans un environnement de plus en plus complexe et technologique. »

Patrick Lavoie
Professeur agrégé

Retombées prévues

Toutes les infirmières et tous les infirmiers de la francophonie qui désirent approfondir et rehausser leurs compétences pourront se perfectionner et se former à leur rythme, au moment voulu. Nous visons offrir ces formations à :

1) près de 80 500 infirmières et infirmiers du Québec;

2) des infirmières et infirmiers francophones pratiquant dans les autres provinces canadiennes, mais également en Tunisie, au Maroc, en Libye, en Algérie, au Liban, au Brésil et à d'autres pays de la francophonie.

Besoin financier

700 000 \$ sur 5 ans, soit 140 000 \$ par année



« En collaborant étroitement avec des équipes expertes en éducation et en développement de technologies émergentes, l'équipe du Centre EXeSS s'engage à fournir davantage d'expériences d'apprentissage diversifiées pour préparer les futures professionnelles et professionnels de la santé aux défis grandissants du système de la santé et à perfectionner leurs compétences dans un environnement virtuel. »

Mohammed Abbad
Directeur du Centre EXeSS

Pilier 3

Favoriser l'épanouissement des communautés



Objectif: 10 M\$



Quelques idées transformatrices

Projet : La clinique infirmière mobile

Unique au Québec, cette clinique mobile de services infirmiers de proximité veut faciliter l'accès aux soins et services en santé pour les communautés vulnérables.

Celle-ci se déplacera dans des secteurs qui regroupent ces populations vulnérables.

Elle vise aussi à former des professionnelles et professionnels capables d'offrir, de coordonner et de gérer des services infirmiers de proximité, incluant des soins à domicile. Ce dispositif de formation offre, de plus, une formule attractive pour diversifier l'expérience de formation clinique dans un contexte de pénurie chronique de stages en services de première ligne.

Les étudiantes et étudiants du baccalauréat et de la maîtrise vivront une expérience de formation sur le terrain. Cette communauté étudiante travaillera de concert avec des infirmières et infirmiers en pratique spécialisée (IPS) et en gestion des services infirmiers afin d'offrir et d'organiser les soins infirmiers et activités de prévention et de promotion de la santé auprès de familles monoparentales, de femmes ayant subi de la violence, de personnes vivant sous le seuil de la pauvreté, de personnes âgées, de personnes seules à faible revenu, de personnes en situation d'itinérance (femmes et hommes, jeunes de la rue), personnes issues des Premiers Peuples et personnes souffrant de maladies chroniques (ex. : diabète et hypertension).

Retombées prévues

En tant que stratégie pédagogique innovante, la clinique contribuera à l'attraction et la rétention d'étudiantes et d'étudiants en sciences infirmières et bonifiera l'expérience étudiante. En outre, elle permettra de réinstaurer le rôle de l'infirmière et de l'infirmier auprès des personnes vulnérables en matière de soins et de gestion des services infirmiers de proximité.

La clinique mobile accroîtra en effet l'accessibilité à des soins et des services de santé auprès de la population vulnérable, notamment par la détection précoce de maladies ou de facteurs de risque et la prestation de soins et de traitements. Elle deviendra la référence ciblée vers des ressources institutionnelles existantes si nécessaire.

Besoin financier

4,4 M\$



« Mes études aux cycles supérieurs à la FSI m'ont permis de rencontrer des infirmiers et infirmières qui me ressemblent et dont leur passion m'inspire. Depuis, mes rêves et mes ambitions pour optimiser les pratiques cliniques de notre système de santé ne cessent de grandir. »

Justine Xin Yi Wu
inf., B.Sc., étudiante à la maîtrise

Balado *La face cachée de l'uniforme* : vulgariser, démystifier, innover.

Découvrez *La face cachée de l'uniforme*, le balado qui met en lumière la profession infirmière. De la science médicale à la compassion humaine, il démystifie le quotidien, les responsabilités, les défis et l'expertise souvent méconnus du personnel infirmier.

Que vous enfiliez vos écouteurs ou votre stéthoscope, laissez-vous porter par pour des discussions inspirantes et des témoignages authentiques!

Offert sur toutes vos plateformes d'écoute préférées.



Balado

La face cachée
de l'uniforme



Tableau récapitulatif

Projet phare*	Type	Besoin financier
Pilier 1 : Rehausser l'expérience des étudiantes et étudiants et développer leur plein potentiel		
— Augmentation du soutien financier à la relève	Expérience	1 M\$
Pilier 2 : Créer, découvrir et innover pour servir le bien commun		
— Développement professionnel infirmier : création de formations numériques — Espace-laboratoire d'innovation pédagogique interactif et numérique — Programme d'accélération d'innovations et d'entrepreneuriat en sciences infirmières — Pôle en entrepreneuriat social infirmier	- Formation - Formation et expérience - Formation et recherche - Recherche	
Pilier 3 : Favoriser l'épanouissement des communautés		
— Clinique infirmière mobile — Cliniques infirmières universitaires — Faciliter l'accès aux études, la réussite et l'inclusion des étudiantes et		

Joignons nos forces

Ensemble pour propulser vers demain la profession infirmière et les services à la communauté

Notre société est confrontée tous les jours à des problèmes complexes. La philanthropie a le pouvoir d'accélérer le progrès là où il est le plus nécessaire en soutenant les actrices et acteurs capables d'alimenter une réelle transformation. La FSI en fait partie. Elle a mis en place des projets pour répondre aux besoins de santé de populations vivant des enjeux reconnus d'accessibilité à des services, assurer la qualité et améliorer la formation des étudiantes et étudiants et mettre de l'avant un environnement de recherche

avorisant le développement des savoirs en sciences infirmières au Québec et à l'international. Afin d'avoir les moyens de ses ambitions, la FSI souhaite tisser des liens solides avec des partenaires qui adhèrent à sa vision, qui ont la volonté d'être comme elle des vectrices et vecteurs de changement et qui croient au développement professionnel des infirmières et infirmiers pour une population québécoise en santé. Merci de contribuer à la Grande campagne de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal.





La Terre
est plate sans
université

CONTACTS :

Sylvie Dubois

Doyenne de la Faculté des
sciences infirmières
sylvie.dubois@umontreal.ca

Alexandra Suchecki

Conseillère en développement
philanthropique
alexandra.suchecki@umontreal.ca



Joignons nos forces

Visitez LheureEstBrave.ca

